**3.2 男生·女生**

**【学习目标】**

**情感态度价值观目标：**

（1）正确认识并接受青春期开始出现的对异性爱慕的情感，愿意反思并正确把握情感问题；（2）选择并初步形成有关友谊的价值观。

**能力目标：**

（1）能恰当的解决自己的交友困惑与冲突，做出负责任的选择。（2）能够辨别男女生之间的正常交往和早恋，能运用理智调控与异性同学交往中的情感问题，能够有分寸的与异性同学交往。

**知识目标：**

（1）知道男女同学之间怎样进行正常、健康的交往；（2）把握同学之间的情感，知道自我保护的重要性。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

播放Flash动画歌曲《我是女生》）

教师导入：我是女生，漂亮的女生，爱哭的女生，奇怪的女生；我是女生，你不懂女生，谁不懂女生呢？在优美的歌声中，我们新一课的学习又拉开了帷幕。先请大家猜一猜我们将要学习什么内容？一起走进我们今天的新课《男生 女生》

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1、 间的交往是学校生活的一个重要内容，它能让我们获得更加丰富的友谊

2 男女同学间的交往，可以增进对异性的了解，学习对方的 ，促进身心健康的发展等

3 青春期的我们开始关注 ，渴望接触、了解异性，这是 、自然而又美丽的事情

4 男女同学的情感，需要慎重对待， 处理

5 在与异性相处时，要学会 ，增强自我保护意识，掌握自我保护的方法，是对自己最好的保护

6 归纳总结：男女生应怎样正常交往？

**【课内探究案】（合作探究）**

**学生活动一：学生交流并回答，分别说出男女生的特点和优势。并对课本36页的任务分工。**

**学生活动二：观察图片，判断，说理由，体验男女生交往哪些方式恰当？哪些方式不恰当？**

下面我们来看几幅图片（多媒体出示），看看图片中男女生交往方式是否恰当？并简单说明理由。

**学生活动三：情境故事**

我悄悄地喜欢上班上的一位男生，他的一切都吸引着我，我既甜蜜又自责，我这正常吗？

谈谈你的看法。

**学生活动四：情境故事**

晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友，而且强调只是同学间的友谊。最后还有一句英文：“I LOVE YOU,DON’T YOU?”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神……这一切让她陶醉。其实她也早就开始默默关注他了。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕……她不知所措了。

1、他们的生理和心理成熟了吗？

2、他们有能力承担相应的责任吗？

3、他们在经济上能够独立吗？

4、他们有足够的时间和精力吗？

5、进一步发展感情会影响他们的学业吗？

6、老师、父母 对此事持何态度？

7、同学会如何评价?

8、晶晶该怎么办呢？

**课堂训练案：**

1.下列关于男女同学交往的说法，正确的是（ ）

 A.男女有别，男女同学之间应该“老死不相往来”

 B.男女同学之间的交往不必受场合、时间的限制

 C.男女同学相处应讲究一定的原则和艺术

 D.男女同学的交往必然出现早恋，应严格限制男女同学的交往

 2.随着青春期的到来，我们的生理和心理都发生了一系列的变化。这些变化有：①开始关注异性　②渴望接触，了解异性　③萌发对异性的好感或爱慕之情　④身体内部器官逐渐完善（ ）

 A.①②　　B.①③④ 　　C.①②③　　D.①②③④

 3.有一位男同学在日记中写道：“自进入中学以来，我觉得自己变了，以前不愿意与女生交往，但现在总想和女生说话，爱和女生待在一起，和女生一起办事情特别愉快。”该学生的这种心理活动是（ ）

 A.进入青春期的人的正常心理活动

 B.进入青春期的人的非正常心理活动

 C.心理不健康、道德品质败坏的表现

 D.患有较严重的心理疾病的表现

 4．“世间的万物各有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢。”这句话告诉我们（　）

 A.中学生还不成熟，不能过早地涉足爱河，否则不利于自己的健康成长

 B.进入青春期的中学生对异性产生好感或爱慕之情，是正常的

 C.中学生谈恋爱没有必要去管它，他们会自然认识其危害

 D.青少年的成长不是一帆风顺的，总会有失败和挫折

5、【2011衡阳】小茜和同学小明互相关心，互相帮助，关系很好，且经常一同进出教室。于是班上开始有人悄悄议论他俩“早恋”，小茜知道后心里非常苦恼和困惑。对此，你认为

①异性交往要讲究交往的艺术②男女生之间要少说话，保持一定的距离③早恋有坏处，也有好处，所以不应提倡也不必反对④异性同学的纯真友谊有利于我们健康成长

A①② B①④ C①②④ D①②③④

6、【2010年福建省三明市中考真题】阳阳的同桌小军对男女同学的交往过于敏感、拘谨，甚至害怕与异性同学进行正常的交往。为了帮助他，阳阳提出男女同学之间交往的建议，其中值得肯定的是

 ①既要开放自己，又要掌握分寸②既要互相尊重，又要自重自爱③既要羞怯忸怩，又要处处设防④既要主动热情，又要注意方式、场合、时间和频率

 A. ①②③ B. ①②④ C. ③③④ D. ①③④

7、（2012湖南常德）男孩是土地／坚定中充满锐利／女孩是春雨／善感而美丽／男孩爱在绿茵场上驰骋／女孩喜在阳光下嬉戏／男孩会自我激励地说／我要坚强／我要执著／女孩常对溪流讲／我会欣赏／我能把握／如今的男孩女孩呀／共撑一片蓝天……这首小诗告诉我们

①男女同学正常交往利于发展同学间的友情 ②男女同学各有优势，在一起学习交流，可以取长补短 ③男女同学可以相互影响，相互帮助，促进个性的全面发展 ④男女同学差别太大，很难找到共同语言，交流非常困难

A．①④ B．②③ C．②③④ D．①②③

8、下面是生活中的几个镜头，请你向情境中的主人公提出你的建议。

 （1）一个男同学与一个女同学，都是班干部。两人在工作中彼此合作，并因为经常接触而有了好感，陷入了“恋爱”的旋涡中，常常出双入对。这使他们疏远了其他同学，同学们也不再支持他们的工作。为此，他们感到不好受。

 我的建议：

 （2）李刚说：“我们班的兰兰最近不知怎么回事，每天总是用很奇怪的目光看着我，没事也喜欢往我座位旁凑。今天，她让好朋友递信给我，约我星期天陪她去爬山，我是去还是不去呢？”

 我的建议：

 （3）芳菲说：“一天，我手拿重物走在街上，同班的男同学赵铭走过来和我打招呼，并想帮我拿东西，可我感到非常紧张，脸也红了，手脚都不知怎么放。”

 我的建议：

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**